**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 36)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Doğadaki Hayat |
| **KONU** | Dünya’nın Şekli ve Hareketleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.6.9. Dünya’nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Güneş ne zaman doğar?” Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 2. Dünya’nın şeklinin yuvarlak olduğu ve iki türlü hareketinin olduğu belirtilir :   1. Dünya kendi ekseni etrafında döner.  2. Dünya Güneş’in etrafında dolanır.   1. Dünya’nın kendi ekseni etrafında dönmesi ile gece ve gündüz oluştuğu, dünyanın kendi ekseni etrafında dönüşünü 24 saatte tamamladığı, bu sürenin 1 gün olduğu belirtilir. 2. Dünya’nın Güneş’in etrafında dolanması sonucu mevsimlerin oluştuğu, Dünya, Güneş’in etrafında dolanımını bir yılda tamamladığı belirtilir. 3. Bir yılda dört mevsim vardır:   1. İlkbahar  2. Yaz  3. Sonbahar  4. Kış   1. Bir yılda 12 ay olduğu belirtilir. 2. Ders kitabındaki 12 ay şiiri okutulur. 3. Ders kitabındaki mevsimlerle ilgili görseller inceletilir, metinleri okutulur. 4. Öğrendiklerimizi uygulayalım ve ünitemizde neler öğrendik bölümleri yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Dünya’nın kaç türlü hareketi vardır? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Gün, ay, yıl ve mevsimlerin oluşum süreci basit bir şekilde ele alınır. Gün ve yılın oluşumu açıklanırken Dünya’nın kendi etrafında dönmesi (dönme) ve Güneş’in etrafında dolanması (dolanma) olgularından yararlanılır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**……………………**

**Okul Müdürü**